|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ересек топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№27** | | | | |
| *Күндері* | **07.03 - 11.03.2022** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Салт-дəстүрлер жəне фольклор / Казахские народные традиции и обряды / Kazakh folk traditions and rituals** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.  Бой, салмақ өлшеу. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | *"Асхана бойынша кезекшілік".* Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше жəне адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тəртіпсіздікті көре білу. |  | *"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*  Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тəрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. | Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету.  *"Бөлме өсімдіктерін суғару".*  Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балаалрдың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін жəне құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су жəне өсімдіктермен жұмыс кезінде дəлдікті, өз іс-əрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тəрбиелеу. | *"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".* Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тəрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тəрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | «Салт-дəстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша əңгімелесу. |  | «Салт-дəстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша əңгімелесу. | Санамақтар Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам,  Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық,  Сен кір, сен шық! | «Қолтырауын». Қолтырауын қонақ күтуде. Тістері тура шегедей.  - Бұл жерден қой өтпеді ме? Деп сұрадым ойын білмекке. Ал, ол болса тымпиып жатыр, Көзін қысып қылқиып жатыр. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**  Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды)  Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сəл иіледі)  Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мəдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары | | | | |
| Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық.  Дастархандар жайылсын,  Қуанышты той болсын. |  | «Салт-дəстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. | Сұрақ-жауап ойыны. | Фольклор туралы əңгімелесу. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Жеті ата тақпағын мəнерлеп оқу". Мақсаты: балаларды халықтың дəстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог жəне диалог мысалыдарын көрсету.  *Мақалды жаттамақ жаттығуы.*  **Сурет салу**  "Тұмарша".  Мақсаты: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тəртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу. *Логикалық жаттығу. "Наурыз көжеге нені саламыз?".*  **Дене шынықтыру**  "Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу".  Мақсаты: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға жəне бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету.  *"Арқан тарту" қимылды ойыны.* |  | **Көркем əдебиет**  "Баланы қырқынан шығару".  Мақсаты: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рəсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.  **Дене шынықтыру**  "Тауға шыққан альпинисттер". Мақсаты: балаларды бытырап жүргіру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру;  гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету.  *"Ұшатын табақша" қимылды ойыны.*  **Вариативті компонент. Математика негіздері**  "Қызыл телпекке көмектесейік". Мақсаты: балаларда геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру; 1- ден 5-ке дейінгі сандарды тура жəне кері санау дағдыларын дамыту.  *Дидактикалық ойын: "Дəл сондай пішінді тап".* | **Құрастыру**  "Үй жиһаздары".  Мақсаты: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету.  **Музыка**  "Əжеміздің əні тамаша".  Мақсаты: балалардың əнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу жəне айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка əуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.  *"Аспаптың даусын ажырат" ойыны.*  **Жаратылыстану**  "Бəйшешек".  Мақсаты: балалардың бəйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бəйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Бəйшешекті құрастыр".* | **Мүсіндеу**  "Ұлттық əшекейлер".  Мақсаты: қазақтың ұлттық əшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге жəне бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету.  **Дене шынықтыру**  "Қол-аяғымызды шынықтырайық". Мақсаты: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету.  *"Межелі орын" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Тамшыны бақылау Жұмбақ.  Мұрны жоқ шымшық,  Мұз тесер.(Тамшы) Бақылау.  Көктем құбылыстары.  Тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Көктемге байланысты айтылатиын «күн қыздырады», «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру.  Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді». Бір орында секіру, қимыл-қозғалыстың шапшаңдығын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.  Еңбек.  Табиғат бұрышындағы жұмыс. Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. Балықтарды тамақтандыруға үйрету. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту.  Өз бетімен ойындар: «Көпіршік сабын буларды үрлеу».  Балалар арасында қалыпты қарым- қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тəрбиелеу. |  | Қардың алғашқы еруін бақылау Тақпақ."Көктем".  Көкке бояп өңірді,  Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар əні төгілді.  Бақылау.  Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерден қар бірдей еріп кетпейді? (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сəулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту.  Қимылды ойын.  «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша əрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл əрекеттерін қалыптастыру. Еңбек.  Терезе алдындағы бақша (суару).  Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тəрбиелеу. Өз бетімен ойындар.  Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.  Ойын əрекетін орындау. | Аулада тазартушының еңбегін бақылау Тақпақ.  Еңбек сүйсең, жасыңнан,  Бақыттысың, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау.  Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек іс-əрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тəрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір».  Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр»,  «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.  Еңбек:  Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым-қатынасқа тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар.  Бірлескен іс-əрекет барысында ереже мен тəртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. | Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек)  Жұмбақ.  Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Əннің аты деседі,  Сызды жерде өседі. (Қайың)  Бақылау.  Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар жəне олар əр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тəрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Кім бірінші жүгіріп келеді». Балаларды тез жəне белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.  Еңбек. «Ағаштың жан-жағын қопсыту». Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тəрбиешіге көмек беруге ынталандыру.  Өз бетімен ойындар.  Ойын барысында балалардың бір- бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-əрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  «Поезд» ойын жаттығулары. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | «Арқан тартыс» дидактикалық ойыны.  «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады.  Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мəтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нəтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пəндерге қолдануға болады. |  | **Музыка**  "Бесік жыры".  Мақсаты: балалардың əнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу жəне айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка əуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.  *Дидактикалық ойын: "Бауырсақ кіммен кездесті?".*  (Демалыс күніне түскен тақырыптар жеңі, ойын түрінде ұйымдастырылады.) "Сымсыз телефон".  Тəрбиеші мына сөздерді: "қасық-асық, ит- кит, кесе-шеше, сөз-көз, түйе-күйе, ауыл- ауыр" сыбырлап айтады да, осы сөздерді балалардың қайталап айтуын сұрайды. Тəрбиеші барлық баланың сөздерді мұқият тыңдап, тек сыбырлап, таза жəне анық айтуын қадағалайды. | **Математика негіздері**  "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Мақсаты: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен жəне санмен сəйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру.  *Аз қимылды, дамытушы ойын "Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?".* (Демалыс күніне түскен тақырыптар жеңі, ойын түрінде ұйымдастырылады.) Театрды сахналау.  "Сиқырлы жүзік" ертегісін сахналау. | **Орыс тілі**  "Продукты. Готовим наурыз-коже." Мақсаты: развивать у детей понятие о празднике Наурыз, важности в жизни человека; расширять знания и представления о видах продуктов (молочных, мясных, мучных); знакомить с составом супа наурыз-коже и наименованиями семи продуктов; показать связи между однокоренными словами, исходных от слов "молоко", "мясо", "мука"; уточнять представления о здоровом питании и казахской национальной кухне.  *Словесное упражнение на память.*  *"Запоминалки".*  (Демалыс күніне түскен тақырыптар жеңі, ойын түрінде ұйымдастырылады.)  «Емхана» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дəрігер, медбике ретінде болып ойнауға  үйрету. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу. |  | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу. |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Салт-дəстүрлер жəне фольклор" тақырыбында жеке əңгімелесулер. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | "Көктем" тақырыбында əңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |  | «Мозаика».  Мақсаты.  Балаларға əртурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.  Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы.  Тəрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сəйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. | Артикуляциялық жаттығу "Дəмді тосап". Мақсаты: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тəрізді қалыпта ұстауын үйрету.  Қысқаша сипаттамасы.  Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.  Əдістемелік нұсқау.   1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға жəне солға емес, тек төмен жəне жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары   еріннің үстіне қайыру керек. | Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер".  «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады.  Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | Психолог кеңесі:  «Бала тілін дамыту». |  | Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-əрекет. | «Əкем, анам жəне мен – біз тату отбасымыз» жоба. | Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру. |