

Тобы	Ертөнгө тобына арналған перспективалық жоспар							
Оқу жылы шет айы	Сәуір // 2021-2022							
Балалардың жеке жасалған түрлі жаңа штаты жүйесінен	Денсаулаш	3	Катынас	1	Таным	1	Шыгарма шылық	2
	Дене шынықтыру	3	Сейлеуді дамыту	0,5	Сенсорика	0,5	Музыка	1
			Көркем әдебиет	0,5	Жаратылы стану	0,5	Сурет салу	0,5
							Мусіндеу	0,5
Гарышқа саяхат / Путешествие в космос / Cosmic // (1-анта)								
Максаты. Балаларды үшактын, зымыраннын жылдам үшательниң байкауга үйрету; аспандагы жұлдыздардың жарқыраганына қызығышылыктар тудыру.								
Оқу жыметінін түрі, такырыбы,	Дене шынықтыру. Такырыбы: "Гарыш әлемінде". Максаты: Балаларда	Сейлеуді дамыту. Такырыбы: "Жұлдызша". Максаты: Балаларға	Сенсорика. Такырыбы: "Иттерге зымырандарын табуга көмектес".	Музыка. Такырыбы: "Көңілді поезд". Максаты: Баланың				

мақсаты.	<p>мерекелік көніл-күй, салауатты омір салты туралы білімді калыптастыру; балаларды көлбес тақтайда жүргүг үйрету, кеуде деңгейінен кашыктықка лактыруга жаттықтыру, балаларды кимылдарды басқа балалардын кимылдарымен үйлестіре білуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету, жылдамдықты, етілікті дамыту, кимылдарды үйлестіруді жүзеге асыру, ізгі ниет, үйымшылдыққа тәрбиелу.</p>	<p>аспан олемі гарыш, аспан туралы түсініктерін жетілдіру, жана сөздермен таныстырып, оларды дұрыс атауга үйрету; гарыш алемі және күпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру, сездік корларын молайту, ой-өрістерін, зейіндерін дамыту; балаларды батылдықта, адамгершілікке, оне деген қызығушылыққа тәрбиелу.</p>	<p>Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша байланыстырып, топтастыруды үйрету, түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды жазықтықка орналастыру арқылы кеңістіктік көріністер калыптастыру, логикалық ойлауды дамыту; балалардың өзіндік іс-әрекетін үйимдастырган кезде байқамназдықты, зейінді дамытуға ықпал ету; еліктеу қабілетін дамыту.</p>	<p>музыканын айқын табиғатына сәйкес кимыл-козгалыс орындау кабілеттерін дамыту. Баланы музыкамен баурап алу, онын есту тәжірибесін байту, сүйікті музыкалык шыгармалар корын жасау. Балаларға достық сезімін тәрбиелеу. Сабырлы, жылды шырайлы табиғат әніне эмоционалды катынасты дамыту. Балалар арасындағы достық карым-катынасты тәрбиелеу.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. Такырыбы: "Лунтикке конакка барайык". Мақсаты: Куаништы.</p>			<p>Сурет салу. Такырыбы: "Гарышка саяхат". Мақсаты: Балаларды</p>	

көңіл-күй
жалғыстастыру;
балаларға дене тәрбиесі
сабакында алған
козғалыс дәғдүларын
қолдануға мүмкіндік
беру, заттардан аттал
жүру кабілетін
жалғыстастыру; екі
сызық арасында жүтіру
кабілетін дамыту;
жерде жаткан арқаннан
ескіре білу; дөғанын
астымен өту (білктігі
еденден 50 см); допты
екі қолмен төменинен
лақтыру.

Дене шынықтыру.
Такырыбы:
"Тікұшакпен ұшайык".
Максаты: Балаларда
белгілі бір бағытта
ұйымдастырылған турде
козғалу кабілетін
дамыту, («сарбаз»,
«тышқан», «ит», «құс»,
«аю» және басқалар).

жана достүрлі сімс
сурет салу әдісімен
тәнастыру; балалардың
ғарыш туралы алғашқы
түсініктерін бекіту.

сияқты жүру қабілетін
калыптастыру; жүру,
заттардан аттап өту;
енбектеуге жаттықтыра-
тусу, ептілікті дамыту
және кимылдарды
үйлестіру.

Жер-Ана! / Родная земля / Homeland // (2-апта)

Мақсаты. Балаларға үй жануарларының шығаратын дыбыстарына, кимылдарына елкітесуге баулу; камкорлыққа тәрбиелу.

Оку кызметінін турі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: ""Орманда журген конжыктар". Мақсаты: Балаларды топ болып жүргүте жаттықтыру; тепе- тендікті сактай отырып, кен тактайда жүру; дөғаның астынан енбектеп өту; педагог нұсқауына сәйкес тапсырманы орындау қабілетін бекіту; оыйндарда бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту; Жер планетасы біздің үйіміз	Керкем адебиет. Тақырыбы: ""Дос іздеген бота" ертегісі". Мақсаты: Балалар адамның достыны мен жеке қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; "Достық" сөзінің мағынасын ашу, нағыз дос болу үшін керекті жеке қасиеттер туралы түсініктерін, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, балаларда адам мінезінің жағымды	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бұның барлығы - біздің Жер". Мақсаты: Жанды және жансыз табигат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; заттарды, олардың белгілерін тани білуге үйрету, балалардың Жер - адамның жанында өмір сүретін барлық тіршілік иелерінің ортақ үйі екендігі туралы ойларын көңейту.	Музыка. Тақырыбы: "Қошаканы қойды". Мақсаты: Аяктың ұшымен оңай козгалуды үйренуді жалғастыру. Бейнелі музыканы эмоционалды түрде қабылдау үйрету. Әнді орташа қарқынмен, баяу орындау қабілетін дамыту. Кіріспеден кейін биді бірге бастау үйрету. Балаларды музыкалық ойындарга белсенді катысуға,
---	--	--	---	--

туралы түсінік беру.".	және жағымсыз қасиеттері туралы түсініктерін бекіту; сейлеу белсенділігін дамытып, берілген сөзбен қарапайым сөйлем құрай білуге үйрету; коммуникативтік - сейлеу дагдыларын қалыптастыру, өз көзкарасын дәлелдеу қабілетін дамыту.	Колдын, сейлеудін, есте сактаудын ұсақ моторикасын дамыту. Жабайы табигатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелсу.	мүмкіндігінше мәтіндегі ролдерді немесе кимылдарды орындауға үйрету.	
Дене шынықтыру. Такырыбы: "Тіземізді жоғары көтеріп, тік жүреміз". Максаты: Тізені жоғары көтеріп журу қабілетін дамыту; тізені жоғары көтеріп журуге жаттықтыру; балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; эмоционалды көніл-куйді көтеру;			Мұсіндеу. Такырыбы: "Жасыл шөп". Максаты: Алаканның тұзу қозгалысымен дөңгелек пішіндесу тәсілін үйренуді жалғастыру; кесектен бөлшекті үзіп алу, жасыл түсті ажырата білу; дайын бүйімдарды тақтайшага ұқыпты кою.	

балаарда жогары
жылдамдыкты
кабілеттерді тез игеру
кабілеттерін тәрбиелеу;
дөне жаттыгуларын
орындау кезінде
ұқыптылықта
тәрбиелеу. Жер
шыненесінен біздің үйіміз
туралы белгілерін
көштейту.”.

Дене шынықтыру.
Такырыбы:
“Кармырсалар секілді
жүреміз”.
Максаты: Балаларда
гимнастикалық
орындыкта сибектеп
жүру кабілетін бекітуу;
екі параллель сызыктан
секіру »(аракашыктық
15 см); алға параллель
екі параллель сызыктар
арасында (ұзындығы-2,
5 м, ені-25 см) әр түрлі
жылдамдыкпен жүру
және жүгіру

жаттыгулары;
тізбектеніп жүгіру,
тепе-тендікті сактау,
ұялшактықты жеңуге
көмектесу, сигнал
бойынша әрекет ету
дағдыларын дамыту,
балалардың
эмоционалды
реакциясын және ойын
әрекетіне көтүсуге
деген ықыласын
ояту.””.

Көктемгі ағаштар / Весенние деревья / Spring trees // (3-апта)

Максаты. Балаларды коршаған табиғаттағы күбылыстарды байқауға машықтандыру, жағымды эмоционалды жауаптарды тудыру.

Оку кызыметінін турі. такырыбы, максаты.	Дене шынықтыру. Такырыбы: "Аюлар кегалда ойнап жүр". Максаты: Негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру, секіру) орындау кабілетін нығайту; гимнастикалық орындауда енбектел жүру, бір-бірін	Сейлеуді дамыту. Такырыбы: "Ағаштар тербеледі". Максаты: Балаларды көктемгі ағаштармен тәнисстырып, ондағы өзгерістерін көрсету, оларды атап үйрету; балалардың сезілік корын, тілдін корын, тілдін	Сенсорика. Такырыбы: "Көктемгі орманда сауысканмен ойнау". Максаты: Көз өлшегішті дамыту, таяқтын ұшын кашықтықтагы объектімен байланыстыруды үйрету, таяқшаны	Музика. Такырыбы: "Жаңбыр жауды себелеп". Максаты: Балаларды ауен мен метінге сәйкес кимылдауга үйрету. Динамикалық естуді, ыргак сезімін дамыту. Көркемдік және ойындық образдарды жеткізе
--	---	---	--	---

<p>нтерней, ренжітпей бірге ойнау; кеңістікті бағдарлай білу кабілетін, көзгальстарды үйлестіруді, зейінді, дамыту; кііпкерлерге деген ізгі ниетті дамыту; балалардың көктем такырыбы бойынша білімдерін кеңейту.</p>	<p>күрьылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік корларын дамыту; ересектердің сезін тыңдай білуге, женіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету; оку қызметіне, бір - бірімен катынас жасай білуге, достыкка тәрбиелу.</p>	<p>козгалту кабілетін дамыту, таяктың ұшын дұрыс бағытта ұстау, таякпен жасалған әрекет пен итіже арасындағы байланысты байқауга үйрету; табандылық пен эмоционалды реакцияны тәрбиелу</p>	<p>білу дағдыларын нығайту. Балаларға жүргізушіның ролін өздігінен ойнауга үйрету. Табигатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелу.</p>	
<p>Дене шыныктыру. Такырыбы: "Көктемгі орманда серуен" Максаты: Балаларда гимнастикалық орындыкта енбектеп жүру кабілетін бекітуу; екі параллель сзықтан секіру (аракашылық 15 см); алға параллель екі параллель сзықтар арасында (ұзындығы-2, 5 м, ені-25 см) эр түрлі жылдамдықпен жүру және жүгіру</p>			<p>Сурет салу. Такырыбы: "Көктемгі ағаш". Максаты: Балаларға "түтікшемен кляксография" сурет салудын дәстүрлі емес техникасын менгеруге көмектесу; түтікшениң комегімен сурет салу адісімен таныстыру; түс гаммасын түсіну адісін қалыптастыру; композиция сезімін дамыту; танымдық</p>	

<p>жаттыгулары; бір-біrine леген сенімділікті калыптастыру; табигатқа ұқынты және күрметтің карауды ынталандыру; жаттыгулардың кайталау арқылы балалардың оқу әрекеттерін бекіту; балалардың көктем тақырыбы бойынша білімдерін байыту және кеңейту.</p>			
<p>Дене шынықтыру. Тахырыбы: "Көктемгі жолды басып жүгіреміз". Максаты: Шектелген көністікте (жолдың ені -25 см), жұлпен жүру техникасын бекіту; балага ыңғайлы түрде беренседен көтерілу техникасы, допты қеуде бойынан лактыру</p>			

	және оны қағып алу техникасы, алға жылжып екі аяқпен секіру техникасы; балаларда ойын әрекетіне эмоционалды реакцияны және оған қатысуға деген ықыласты тудыру; балалардың көктемде ағаштар тақырыбы бойынша білімдерін көнектізу және байту.			
--	---	--	--	--

Бір шаңырақ астында / Под небом единым / Under the one sky // (4-апта)

Максаты. Балаларды ойын мен ертегілер мысалында ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелу.

Оқу кызметінің турі, такырыбы, максаты.	Дене шынықтыру. Такырыбы: "Бақалар секіргенді ұнатады". Максаты: Балалардың козгала білу дағдыларын калыптастыру, психофизикалық қасиеттерді дамыту; доганың астынан өтуді жүзеге асыру, баканың	Көркем әдебиет. Такырыбы: "Достық туралы макал - мәтелдер". Максаты: Балалар ұжымында балаларды әлеуметтендіру; балаларда жақсы достық карым-қатынас орнату, бір-бірімен женіл карым-қатынас	Жаратылыстану. Такырыбы: "Достар кулімсірейді". Максаты: Қоғамдық өмірдегі кейбір нақты жағдайлар туралы карапайым түсініктер калыптастыру. Казакстан туралы әр түрлі ұлт өкілдері бейбітшілік пен	Музыка. Такырыбы: "Жалаушама карашы, досым". Максаты: Балаларды әуенмен заттармен карапайым кимылдарды орындауга үйрету. Музыка бөліктерінің қарама- карсы сипатына
---	--	--	--	---

Кимылдын келтіре отырып, құрсаудан құрсауға секіру, кегли арасында жыланша журу; балалардың мереке туралы білімдерін көнектізу.	жасау дағдыларын калыптастыру; саусақ жаттыгуларын орындау, карапайым өлең жолдарын оку, артикуляциялық жаттыгулар орындатуарқылы балалардың тілін үштап, жаттықтыру, сөздік корын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.	келісімде өмір сүретін достас ел ретінде білімдерін бекіту. Эр түрлі ұлттардың мәденисті мен дәстүріне деген кызығушылықты дамыту. Біріккен сейлеуді дамыту, сөздік корын жана сөздермен байыту. Бірбірімен достық қарым-катаңаска тәрбиелеу.	байланысты кимыл-козгалысты өзгерту. Музыкалық аспаптар - барабандар мен сылдырмактар ойнауга жаттықтыру. Динамикалық есту кабілетін дамыту. Эннің көнілді сипатына назар аудару үйрету.
---	--	---	--

Дене шынықтыру.
Такырыбы: "Біз - кішкентай спортшылармыз".
Максаты:
Жаттыгуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларда физикалық дамудың жағдайларын түсініктеп калыптастыруды

Мұсіндеу.
Такырыбы: "Мысықка тамақ күтін ыдыс".
Максаты: Үйдіс туралы түсінікті калыптастыруды жалғастыру.
Ермексазды алым жұмсарут, дөңгелек пішіндеу тәсілдерін қолдану, саусақпен дөңгелектің үстінен басып, шұңғыл жасау, ұсақ қол маторикасын

<p>жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-тендікті сактай білуге жаттықтыру, кораптан жогары және төмен тұсу, еңбектеп жүруді және арқанның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты он және сол қолмен қашықтықка лактыру, сабакка деген кызыгуышылық және тәуелсіздік сезімдерге тәрбиелеу.</p>			<p>дамыту, көзмөлшер; Жануарларға деген махабbatka тәрбиелеу.</p>	
<p>Дене шынықтыру Такырыбы: "Менін достарым" Мақсаты: Жаттыгуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты әрекет етуге</p>				

физикалық дамудын
қарапайым түсініктерін
калыптастыруды
жалғастыру: ептілік,
төзімділік, батылдық.
Жұптық жаттыгуларды
орындай білу
жаттыгулары, еңбектеп
журуді және арқаның
астымен отуді үйренуді
жалғастыру, затты он
және сол қолмен
кашыктыққа лактыру,
сабакқа қызығушылық
пен тәуелсіздік
сезімдерге тәрбиелеу;
балалардың мереке
туралы білімдерін