

Мектепке дейінгі тарбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тарбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оку жылына арналған үйнімдістірылған іс-арекеттің перспективалық жоспары

Болашақтың (балабақша) «Балбебек» бибекшіл-бакшасы МКҚҚ

Тол ерте мес тобы

Балалардан жасы 1-2 жас.

Жоспардағы құдайлар көзөнің күркүбек айы, 2022-2023 оку жылы

Айы	Үйнімдістірылған іс-арекет	Үйнімдістірылған іс-арекеттің міндеттері
Кыртүйек	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балалардың омурин коргаута және деңсаулықты ынтауда жағдай жасау. Тура жолдың бойымен (ең 25-30 см, ұмындығы 2-3 м) жүру, ересектің комегімен және комегінсiz гимнастикадық тастай бойымен (ең 25-30 см) жүру, ересектің комегімен жашикке (білдіргі 10-15 см) шыгу және одан түсү, елеңде жаткан лентадан (арқаннан, талстан) аттап оту.</p> <p>Мадени-гигиеналық дәғдилар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - баланы жұнындың қаралтайым дәғдиларына, кінгүте, шешінуге және тубекке сұрануга үйрету; - ұмомтылық пен тазалықта тәрбиелеу, беті-копынын, мұрының көрлеменін байқауды, оларды жууды, сұртууды, дымықтың кімін шешүүді үйрету. Ауа ванналары күннен бірнеше рет кину-шешінүү кезінде колданылады, ауа ванналарының ұзактығы 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін ұзартылады. <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) балаларды шынықтырудың күн бойы және ұйындан соң кіндіру кезінде де жүзеге асыру; 2) кімніңдең олқындықты байқай болуге тәрбиелеу, ересектердің комегімен озін ретке келтіруді, ұмомтылыққа және тазалыққа раҳаттану сезімдерін дамыту; 3) медицина қызметкерінің жетекшілігімен ауда және суда шынықтыру шараларын жүргізу; 4) күнделікті шынықтырудың бір түрі - суды ағызып, колын шынтаққа дейін жуу. <p>Болашақ температурасы +22°C тімем емес жағдайда баланың денесін толық немесе денесінің бір белгілі сумен шынықтырылады;</p> <p>5) ариайы шынықтыру шаралары (ұсынылған тәсілдердің біреуі колданылады): белгін дейін жоғе бұқыл дәнендердің шүберекпен сұрту. Судың температурасы +36°C бастап +28°C жеткенге дейін беріледі тімендешу (4-5 күн сайын 2 градуска тімендешу). Денесінің белгілі бір белгілі сұртнуда су температурасы +35°C бастап +23°C дейін (4 күн сайын 2 градуска тімендешу) тімендешу, контрасттың температурадағы жылы, салғын су кюро басында су температурасы +36°C бастап +25°C дейін, сонында +38°C бастап +18°C дейін тімендештіледі</p>	
	<p>Сайлоуд дамыту</p> <p>- баланың аумартпалықсыз және уақытылы алеуметтену;</p> <p>- оны жалпы кабылданған, кәрім-кәтінис нормаларына, құрдастары мен ересектер арасындағы озара кәрім-кәтіниска блууду;</p> <p>- тыңдау мадениетін қалыптастыру;</p> <p>- сезідік көрді дамыту;</p> <p>- тілдің ғрамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мадениетінсі және байланыстырылған сөйлеуге үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) език жақын тұстарымын есмік, кіім, жиын, мәдени-жеке таралып, кейбір кілік күралдарын, бірнеше тәннис жануарлар мен есемдіктерді аттауди; 2) език (кол, аяқ, бес, аұмз, кіз, құлак) және обманшық-жануарлардың мүшеслерін ажыратып, аттай болуда үйрету. 	

Көркем адебиет

- шыгармалардың тындау, мазмұны бойынша түсінікті ертеңдер, аңғамелер, елеңдер, тақпактарды түсіну үшін жағдай жасау;
- шыгарма кейінжерлердің деген жанашырылғы сезімдерін, халық шыгармалары, тақпактар, елеңдердің ыргагы мен әуенделілігіне эмоционалды түрде жауап беруді калыптастыру;
- шағын қаралайым мазмұнды аңғамелерді, тақпак, бесік жырларын сурет, оймының, түрлі әрекеттер және аудио-бейнекоматериалдар арқылы тындау мәдениетін және оларды түсіну дәдіндарын калыптастыру;
- көркем мәтінді тындау және оның мазмұнның белсенді кабылдау дәдіндарын дамыту.

Сенсорика

- сенсорлық кабілеттерін калыптастыру;
- бейнелі-кимылды ойлауды, ести, киялды, зейінді, кабылдауды дамыту;
- бір-бірмен байланысты тұра және көрінештерді орындауда: жаю және жиенастыру, ату және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын коралка, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанатуды үйрету.

Коршаган оргамен тәмдестер

- коршаган орта туралы білімін көнектіру және байту;
- тірі: және елі табигат күбылымстары жайлы бастапқы түсініктерін калыптастыру;
- жануарлар алеміне қамкор қарым-қатынас жасауда тәрбиелеу;
- тірі және елі табигат күбылымстары туралы бастапқы түсініктерін калыптастыру.

Сурет салу

- енімді әрекеттерге қызыгуыштықтарын оқту;
- балалардың байкампаздығын дамыту;
- көрнекі-кимылдық ойлауды, ести, киялды, зейінді, кабылдауды дамыту;
- коршаган орта туралы түсініктерін және сенсорлық кабілеттерін калыптастыру;
- сурет салуга балалардың қызыгуыштықтарын тәрбиелеу;
- балаларды бояулардың ашық түстерін эмоциялы кабылдаута, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуга, картон бетін ашық түсті дәктермен, жақпалармен тоғызураға болу жағынан саусақпен кагазга сурет салуга үйрету.

Мүсіндеу

- енімді әрекеттерге қызыгуыштықтарын оқту;
- балалардың байкампаздығын дамыту;
- көрнекі-кимылдық ойлауды, ести, киялды, зейінді, кабылдауды дамыту;
- коршаган орта туралы түсініктерін және сенсорлық кабілеттерін калыптастыру;
- сабалашылық, оның қасиеттерімен тәмдестер. Балаларды өрмексаздың, сабалашылықтың кесектерін алакан арасында домалатуды, алакан арасында "шарлар" жасауды, жалпак, донгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.

Музыка

- көрнекі-кимылдық ойлауды, ести, киялды, зейінді, кабылдауды дамыту;
- музикалық, эн салуга, музыкалық-ыргактық кимылдарға қызыгуыштықтарын калыптастыру;
- балаларға мазмұнды бойынша жақын әндерді тындауды, олардың көзіл күйіне эмоционалды үн китуды, оларды сәйкес кимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сезі бойынша орындауды үйрету.