

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгісіне оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгісіне оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-аракеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) атақабдықы бабекжай бақшысы МККК

Түп ерте жас төбді

Балалардың жасы 1 жасқа

Жоспардың құрылу кезеңі мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-аракет | Ұйымдастырылған іс-аракеттің міндеттері |
|-------|---------------------------|--|
| Мамыр | Дене шынықтыру | <ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірін қорғауда және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизиологиялық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өзін-өзі қалдыруға қабілетін арттыру, қимыл-қозғалыстарға деген бисюльділік қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тене-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дәдіктерді қалыптастыру; - дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру; - қарапайым күнсіздік ережелерін сақтау. <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру.</p> <p>Ескерткен кезде қол орамалды қатасынан ілі алып, мұрнымен сүрту және қайта салу.</p> <p>Домалату, аяқтық. Дөңгі шығып төбеніктен домалату, дөңгі тәрбиеленге, балға домалату және аяқтық, дөңгі алға, жоғары аяқтық, балға кеудесінің дөңгіменде тартылған пәлсадан дөңгі аяққа аяқтық.</p> <p>Сызықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері көмегімен жүргізу.</p> |
| | Сөйлеуді дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонологиялық естуді дамыту; - ересектердің, құрлықтарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту. <p>Тағы дағдыларды ересектердің көмегімен түсі бойынша тыңдау.</p> <p>Жануарлардың қимылын (саяқ секіреді, күе ұшыдай), дыбыстық (қона мамырайды, мээ, бұлау мондрейді, мөөө, жысық мияулайды), адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, білейді) балалардың сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерін атау.</p> <p>Белсенді сөйлеу.</p> <p>Айналмағандағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың аузына айтылған талаптарды орындау.</p> <p>Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру.</p> |
| | Көркем әдебиет | <ul style="list-style-type: none"> - балаларды алғашқы қарым-қатынас құрлықтарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына өлің-еу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. |
| | Сенсорика | <ul style="list-style-type: none"> - заттарды өзінше тән қасиеттері бойынша жіктеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қызық, кейінді дамыту; - түрлі бағалар әрекеттерінде қол бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануға қуанышпен бөлену). <p>Дидактикалық ойындармен, шығын және ірі құралды материалдарымен өз бетінше ойлауға мүмкіндік беру.</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| <p>Коршаган ортаны танытуу</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Балдардын коршаган ортаны танытууна, байкалуусуна, эрежелерин жана кырдаалына жайында карым-катнаш орнотууна жактап жасап. - Балдын өз эубызынын мүнөзү менен сезинүүсүнө жактап өтүү. - коршаган ортанын заттары мен табиату кубулуштары жайына баштапкы түшүнүктөрү калыптатуу. - түшүнүк иштерин байкалуу жана оларга кызыкоруна жактап өтүү. - Балдарды кызматкерлерди үчүн ишенич дамытууну жеттик-жөнөткөчү орта жүрү. - Балдын эрежел түшүнүгүн, ойын араалы ишенич - өң кызмат көрсөтүүгө, кызыкоруна калыптатуу бөлүгү. - айыккасыздык жеттик ортаны кызыкоруна калыптатуу. - кичик кутук мезгилдеринин карнапкына дагыдаларын (жындары, кызыкору, кызык өтүү), кызматкерлерге жана эрежелге баштапкы дагыдаларын калыптатууга жактап өтүү. <p>Өкөөктөр мен жагыларга деген кызыкоруна дамытуу, оларга кызык бөлүгү бөлүгү.</p> <p>Айыккасыздык заттар мен кызыкоруна эрежелерин танытуу, балдын - баштапкы кызыкоруна калыптатуу жана кызыкоруна калыптатуу.</p> |
| <p>Мүсөөлө:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - шыгармачылык эрежел түрлерине кызыкоруна калыптатуу. - балдардын байкалуусун дамытуу. - көрөкө-кымылдык ойлауду, өстү, кыялды, жейинди, кабылдауду дамытуу. - коршаган орта туралы түшүнүктөрүн байытуу. <p>Балаларды жалпак, дөңсөөлөк ишеничтерди мүсөөлөй бөлүгө, өз калауу бойынша ишеничтерди ордотууруна, ишеничтерди дамытуу жана кызыкоруна калыптатуу үйрөтүү.</p> |
| <p>Музыка:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - шыгармачылык эрежел түрлерине кызыкоруна калыптатуу. - балдардын байкалуусун дамытуу. - көрөкө-кымылдык ойлауду, өстү, кыялды, жейинди, кабылдауду дамытуу. - коршаган орта туралы түшүнүктөрүн байытуу. <p>Балалардын музыканы өстү сактаууну дамытуу, таныс музыкалык шыгарманы көтөрүнөк ишенич-күймөн кабылдаууга бөлүгү, өңи сомына дейин тындаууга үйрөтүү.</p> <p>Музыка тындауу.</p> <p>Өнүн өуөн мен сөздөрүн тындауу, музыкалык шыгарманы, көнүлдү және бауу сипаттагы эндерди эмоционалды кабылдауу.</p> <p>Өн айтуу.</p> <p>Айыккасыздык дыбыстарга өлкөтүү аркылы өн айтууга кызыкоруна калыптатуу (мысалы: мысык миңулайды, ара ызылдайды). Өн айтуу кезинде балаларды белсендilik танытууга ишеничтандируу, эресектердин орындаууындагы өнүн сөздөрүн бирге хосытып айтуу (дыбыстарга өлкөтүү, сөз трасектерин кайталау).</p> <p>Музыкалык ыргакты-кымылдар.</p> <p>Музыка мен жүрү, жүгүрү, заттар мен карапайым кымылдар орындауу: жалаушаны жогагы көтөрү, оларды желбиретуу, сылдырмакты сылдырлатуу, эресектердин көрсөтүү бойынша карапайым би кымылдарын орындауу.</p> <p>Кымылдарды ойын эрежелтеринде кайталау, оларды дыбыстар мен және сөздөр мен сүйөмөлдөү.</p> <p>Балалар музыкалык аспаптарын ойноу.</p> <p>Корнарау, сылдырмак, асатаяк аспаптарын сылдырлатып ойноуга (катты- акырын сылдырлатуу) үйрөтүү. Барабан және агаш кымылдарды согып ойноу.</p> |