

Келісімдік: \_\_\_\_\_  
Ақтөбе облыстық білім басқармасының  
Ырғыз ауданының білім бөлімінің  
Бастығы: \_\_\_\_\_ Б.Қ.Аманжол

Бекітетін: \_\_\_\_\_  
«Балбобек» бөбесжай-бақсанаының  
менгерушісінің м.у.а. \_\_\_\_\_ А.З.Серібаева

«Оригами»  
/вариативтік компонент/

«Балбобек» бөбесжай-бақсанаы  
«Айбота» (4-5 жас) тәрсік тобы  
Тәрсікші: \_\_\_\_\_ Обілазша Гүлмүр  
«Балбобек» бөбесжай-бақсанаының  
здіскері: \_\_\_\_\_ А.З.Серібаева

## Пісір

Мектепке дейінгі жастағы кінкентай бұлдіршілерге білім беру жүйесінің әлеуметтік жағдайларда өз бетінше әрекет етуге жан-жақты жетілген тұлғаны дамындыру басты мақсаты, оның бөзін бір жетістіктерге қол жеткізу мүмкіндігін өсітуге ала отырып, мақсатқа қол жеткізуді меңгерту мен осы міндетті оңашу барысында көзге таңда үлкеніс үраіс ретінде қолға алынып, шығармашылық сипасынан алынған таңдау құрлы үлкен рөл атқарыла. Балаларды «орғам» өнерімен таныстыру. Жанан тілінен аударғанда «орна-бүктеу, «яғни» қағаз деген мағына білдіреді.

Оны үйрену үшін, кәуіпсіздік ережелерін оқыту керектігін түсіндіру. Қалаймен жұмыс істедудің әртүрлі тәсілдерін үйрету. Бүктеу, қыю жылдарын меңгерту. Ой-қиялымы дамыту. Орудың мақсаты ретінде бұлдіршінің тез-кезген жұмыста өз бетімен жұмыс жасау қабілетін қалыптастыру қарастырылған. Таңдау өмі жұмысының жоқларлашуы бұлдірші бойыншамен жан-жақты қабілеттерін айқындап, жас ерекшелігіне сай жұмыс түрлерімен шұғылдануға мүмкіндік берсе.

Шығармашылық тәрбие берудің басты мақсаты: Тәрбиеленушілердің шығармашылық ой-өрісін және жас қабілеттерін дамыту. Балаларды «орғам» өнеріне баула отырып, шығармашылық, ұқыптылыққа, әлемдікке, сәтсіздікке тәрбиелету.

Менгерушісінің м.у.а  
Әдіскер:

А. Серікбаева

**Кіріспе**

2021-2022 оқу жылында жалпы оқу жоспары негізінде тәрбиеленушілер көлемінде бойынша «Орғана» тандемі «Алфита» 4-5 жас ересек тобына арналған апталығы 1 сағат, жылына 36 сағатқа жасалады. Бұл тандемде тәрбиеленушілерге қолдан келетін бұқпалу арқылы жақындығымен бұқпалулар туралы түсінік бере отырып, бұқпалуларды елестетіріп, ұқсастырып, енгізіп тәрбиелену және өмірдегі өзіндік қызығушылықтарын оғу, ой - өрісін дамыту.

**Құрыстың мақсаты**

«Орғана» тандемі бағдарламасының мақсаты негізінде жас ерекшелігі балаларға арналған «орғана» бағдарламасы балалардың пәнаралық шығармашылыққа аудару, жоғары жұмыстарын ұқсастырып қаруға үйрету.

«Орғана» бағдарламасы балалардың көз - моторикасын дамытуға, балаларды елестетіріп, енгізіп қасиеттерге баулиды.

**Құрыстың мақсаты**

Тәрбиеленушілердің ой - өрісін дамытуға жақындығымен мақсатту

Қағазды түрлі пішінде бүктеу білуге үйрету.

Бұқпалулардың әртүрлі пішіндерінің дамуына мақсатту. Шығармашылыққа баулу.

**Құрыстың міндеті**

Тәрбиеленушілердің шеберлік дағдыларын және шығармашылық ой - өрісін жетілдіру.

Бейімдік ерекшелігіне және жеке тұлға бағытталған педагогикалық және психологиялық міндетін ескере отырып оқу жоспарын істеру.

**Құрыстың құрылымы**

Құрысты құрылымды теориялық, практика жүзінде шығармашылық ақыл - ойын іс жүзінде көрсете білу, өрісін істеруді көздейді.

**Құрыстың практикалық маңызы**

Бұқпалулардың іс жүзінде әр түрлі бұқпалулар жасау арқылы өмірде табытын қазіргі заманғы өмір мәдениетін істеріп қана қоймай, өз бетінше дамытуға қатыстыру болып табылады.

**Оқу қызметін жүргізу әдістері**

Оқу қызметін дәстүрлі, іс жүзінде үйреніп жүзеге асыру, тәрбиеленушінің қол сабағын баулиды.

**Тәрбиеленушілердің менгеруге тиіс білімдері мен дағдылары**

Тәрбиеленушілердің менгеруге тиіс қол өмір мәдениетін, шығармашылығын жетілдірі, ішкілік шығармашылық мақсатындағы білім - білік дағдылары жинақталған.

**Білімдері**

«Орғана» осы құрысты іс жүзінде білімділік мақсатта істеру.

**Тәрбиеленушілердің білімін бағалау**

Тәрбиеленушінің білімі мен шығармашылығын, көркем ойын нәтижесін көрсете білетін бағалау, маршруттау.

**Қүтілетін нәтиже**

Тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілетін дамытуға, түрлі аудандық байқау, көрсеткіштерге қатыстырып, нәтижесінде жетістіктерге қол жеткізу.

ВАРИАТИВТІК КОМПАНИЕНТ

Саласы: «Шығармашылық»

Тақырыбы: «Орпақтан»

Аптасына 1 рет, айына 4 рет, жылына 36 сағат

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сама	Мерзімі
1	«Орпақтан» дегеніміз не	1. Мақсаты : Балаларды орпақтан өнерімен таныстыру. Жапон тілінен пударғанда «орпа» - бұқтету , «қана» - қанда деген мағыналы болырады. Оны үйрену үшін , көзіншелік аржақтарын саяту керекін айту. Бұқтету , қна жолдарын мөңгерту. Ой қықпан дөңдету.	1	2.09.2021ж
2	Бұқтету тәсілдері	1. Мақсаты: Қағазды қарлам бұқтету білуге үйрету. Қағазды әр түрлі бұқтету арқасын жыл қымылдарын , саяту қымылдарын жеткізетіні.	2	9-16.09.2021ж
3	«Үшан» жасу	1.Мақсаты -балаларға үшан түрінде таныстыру. 2.Мақсаты -Қағазды бұқтету тәсілдерін үйрету. Үлгіге қарай отырып жұмыс жасай білуге үйрету.	2	23-30.09.2021ж
4	«Сташи» жасу	1. Мақсаты: Қағазды сташи жасу тәсілдерін үйрету. 2. Мақсаты :Қағазды белгіленген сызық бойына түзу бұқтету жеткізетіні.	2	7-14.10.2021ж
5	«Гүл жасу»	1. Мақсаты :Түрлі гүлдермен таныстыру. Балалардың істерін дағдыларын мөңгеру. 2. Мақсаты : Қоржанды танытып, ой-қықпан дөңдету.	2	21-28.10.2021ж
6	«Желкенді қайық» жасу	1.Мақсаты -балаларға қығымды үшбұрыштан бұқтету арқасын желкенді қайық жасуға үйрету. 2. Мақсаты -балаларды ойлай отырып, жұмыс жасу қабілеттерін дөңдету.	2	4-11.11.2021ж
7	«Мысық» жасу	1. Мақсаты :Ор түрлі тәсілдер арқасын, мысық жасуға үйрету. 2. Мақсаты :Ойлау қабілеттерін дөңдету.	2	18-25.11.2021ж
8	«Алғашқы қар» жасу	1. Мақсаты: Айықпаны бақылаудан алтын жерлерін іс-әрекет барысында бере білуге баулу. 2. Мақсаты: Дайын қымылдарды бір-біріне желкендеу арқасын қары жасай білуге үйрету. Табиғатқа үйренуіне және тәрбиелу.	2	2-9.12.2021ж

9	«Шарша» жасау	1. Мақсаты :Үйбұрышты пішіндерді жасай білу іскерліктерін бекіту. 2.Қысқы орман көрінісін бере білуге баулу.	2	23-30.12.2021ж
10	«Қорша» жасау	1. Мақсаты :Балаларға қарапайым бүктеу тәсілін пайдалану арқылы, бақаны жасауға үйрету. 2.Мақсаты :Балаларды ойлау, саусақ қимылымен дамыту.	2	6-13.01.2022ж
11	«Сақина» жасау	1. Мақсаты :Қағазды бүктеп қию арқылы, сақина жасай білуге үйрету. 2.Мақсаты :Балаларды өз бетінше дөңгелектей алуға үйрету.	2	20-27.01.2022ж
12	«Шығырым» жасау	1. Мақсаты :Қағазды әртүрлі бағытта бүктеп отырып,шығырым бейнесін жасауға үйрету. 2. Мақсаты :Көз мөлшерін, саусақ бұлшық еттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	3-10.02.2022ж
13	«Мысық» жасау	1. Мақсаты :Ұқымды түрде жұмыс жасай білу іскерліктерін жетілдіру. 2. Мақсаты: Қағазды әр- түрлі тәсілде бүктеудің әдіс-тәсілдерін меңгерту.	2	17-24.02.2022ж
14	«Ігі» жасау	1. Мақсаты :Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру. 2. Мақсаты :Саусақ бұлшықеттерін, қол-қимылдарын жетілдіру.	2	3-10.03.2022ж
15	«Тышқан» жасау	1. Мақсаты :Қағазды әр түрлі бағытпен бүктеу арқылы тышқан бейнесін жасауға үйрету. 2. Мақсаты :Көз мөлшерін дамыту.Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	17-24.03.2022ж
16	«Қанқылт» қоңызын жасау	1. Мақсаты :Қағазды әртүрлі тәсілде бүктеу арқылы қанқылт жасауға үйрету. 2. Мақсаты :Көз мөлшерін дамыту.	2	31-7.04 .2022ж
17	«Әр түрлі тізбектер жасау»	1.Мақсаты :Ұқымды түрде жұмыс жасай білуге іскерліктерін жетілдіру. 2. Мақсаты :Қағазды әр-түрлі тәсілде бүктеудің әдіс-тәсілдерін меңгерту.	2	14-21.04.2022
18	«Қоржым» жасау	1.Мақсаты :Қағаздан әртүрлі бұйымдар жасауға үйрету. 2. Мақсаты :Шаршы қағазды теңестіре тігінен, қалденнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Ой-қиялын дамыту.	2	28.04-5.05. 2022ж
19	«Аю» жасау	1.Мақсаты :Шаршы қағазды бүктеу,қаптау арқылы аю бейнесін жасауға үйрету. Ой-қиялдарын, іскерліктерін дамыту.Қамқорлыққа тәрбиелеу.	1	12.05.2022ж

24	«Самарская область»	1. Магистрская программа «Системы управления предприятием» 2. Магистрская программа «Информационные системы в управлении»	2	19-26.03.2022г.

## **Тақырыптың мазмұны**

Аптасына – 1 сағат , барлығы – 36 сағат

### **I бөлім. «Организм» өнері -3**

Балаларды организм өнерімен таныстыру. Жапон тілінен аударғанда «орн» бұкпеу , «каки» қағаз деген мағынаны бөледі.

Оны үйрету үшін , қауіпсіздік ережелерін сақтау керетін айту. Қағазбен жұмыс істеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету. Бұкпеу , кино жолдарын көрсету. Ой қималарын дамыту.

### **II бөлім. Жабайы жануарлар-10**

Қағазды қиып бұкпеу білету үйрету. Қағазды әр түрлі бұкпеу арқылы көп қималармен жаттықтыру. Бұкпеу , кино жолдарын көрсету.

### **III бөлім. Қағазбен жасалатын жұмыстар -23**

Қағазды бұкпеу тәсілдерін үйрете отырып , қағазды әр түрлі заттар жасатып үйрету. Қағазбен жұмыс істеудің түрлі тәсілдерін көрсету.

#### **Тәрбиешіге ұсынылатын әдебиеттер**

1. Отбасы және балабақша журналы
2. Мектепке дейінгі тәрбие журналы
3. «Балақан» журналдары
4. «Оригами» әліппесі

#### **Бұлақтарға ұсынылатын әдебиеттер**

1. Отбасы және балабақша журналы
2. Мектепке дейінгі тәрбие журналы
3. «Балақан» журналдары
4. «Оригами» әліппесі