Бекітілді:----------------

«Бөбекжай» бақша әдіскері:

----------А.Серікбаева

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық кортасы**

Тәрбиеші:Таубай.А

Тобы: «Ақбота» (4-5 жас) ересек тобы

Күні: 18.11.21ж

Білім беру саласы: «Шығармашылық». Оригами

Тақырыбы: Мысық жасау

Мақсаты:Балаларды ақ қағазбен ұқыпты,таза жұмыс жасауға жаттықтыру.

2. Ой-қиялын дамыту.

3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу

**Көрнекі құралдар:** қағаз,клей.

**Билингвальдік компонент:** қағаз-бумага

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу кезеңдері** | **Тәрбиешінің қызметі** | **Балалардың қызметі** |
| Мотивациялық қозғаушылық | Балаларды шаттық шеңберіне жинау.  Достарды біз қолдаймыз,  Қиын шақта қорғаймыз.  Біздің топта ұл-қыздар  Тату тәтті ойнаймыз. | Балалар бір-бірінің қолддарынан ұстап шаттық шеңберін орындайды. |
| Ұйымдастыру  іздену | Жұмбақ  Ортасында қазығы,  Бұтағында азығы.  (Алма ағашы)  Мен мықтымын ойыны  Бөлшектерден мысықты құрастыруды ұсынады  Үлгі суретпен жұмыс  Мысық туралы түсіндіріп айтып кету.  Қағаздан қыйю арқылы мысық жасау.  1.Дайын қағаздан суреттің үлгісін таңдап алып қыйып алу.  2.Мысықтың бейнесін жасау.  3.бейнені таза,ұқыпты болып желімдеу.  Сергіту сәті  Бір саусағым тіпті де,  Ұстай алмас жіпті де.  Барлық саусақ бірікті,  Жұмысым тез бітті.  Дайын бейнені сүлгі мен басау. | Балалар жұмбақты шешеді.  Ойынды қызыға ойнайды.  Суретке қарап әнгімелеседі.  Мұқият тыңдап жұмыстың жасалу жолымен танысады.  Мысық бейнесін жасайды.  Сергіту сәтін тәрбиешімен бірге жасайды |
| Рефлексивті түзету | Сұрақтар арқылы қорытындылау. | Балалар қорытындыға қатысады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу:**Балаларды «Мысық жасау» (оригами) түсініктерімен таныстыру.

**Игеру:** Дайын үлгі бойынша жұмыс істеудің қарапайым дағдыларына баулу.

**Меңгеру:** Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Бекітілді:----------------

«Бөбекжай» бақша меңгерушісі м.у.а:

------------- Орынғали. Ж

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық кортасы**

Тәрбиеші:Таубай.А

Тобы: «Ақбота» (4-5 жас) ересек тобы

Күні: 25.11.21ж

Білім беру саласы: «Шығармашылық». Оригами

Тақырыбы: Мысық жасау

Мақсаты:Балаларды ақ қағазбен ұқыпты,таза жұмыс жасауға жаттықтыру.

2. Ой-қиялын дамыту.

3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу

**Көрнекі құралдар:** қағаз,клей.

**Билингвальдік компонент:** қағаз-бумага

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу кезеңдері** | **Тәрбиешінің қызметі** | **Балалардың қызметі** |
| Мотивациялық қозғаушылық | Балаларды шаттық шеңберіне жинау.  Достарды біз қолдаймыз,  Қиын шақта қорғаймыз.  Біздің топта ұл-қыздар  Тату тәтті ойнаймыз. | Балалар бір-бірінің қолддарынан ұстап шаттық шеңберін орындайды. |
| Ұйымдастыру  іздену | Жұмбақ  Ортасында қазығы,  Бұтағында азығы.  (Алма ағашы)  Мен мықтымын ойыны  Бөлшектерден мысықты құрастыруды ұсынады  Үлгі суретпен жұмыс  Мысық туралы түсіндіріп айтып кету.  Қағаздан қыйю арқылы мысық жасау.  1.Дайын қағаздан суреттің үлгісін таңдап алып қыйып алу.  2.Мысықтың бейнесін жасау.  3.бейнені таза,ұқыпты болып желімдеу.  Сергіту сәті  Бір саусағым тіпті де,  Ұстай алмас жіпті де.  Барлық саусақ бірікті,  Жұмысым тез бітті.  Дайын бейнені сүлгі мен басау. | Балалар жұмбақты шешеді.  Ойынды қызыға ойнайды.  Суретке қарап әнгімелеседі.  Мұқият тыңдап жұмыстың жасалу жолымен танысады.  Мысық бейнесін жасайды.  Сергіту сәтін тәрбиешімен бірге жасайды |
| Рефлексивті түзету | Сұрақтар арқылы қорытындылау. | Балалар қорытындыға қатысады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу:**Балаларды «Мысық жасау» (оригами) түсініктерімен таныстыру.

**Игеру:** Дайын үлгі бойынша жұмыс істеудің қарапайым дағдыларына баулу.

**Меңгеру:** Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Бекітілді:----------------

«Бөбекжай» бақша әдіскері:

----------А.Серікбаева

Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық кортасы

Тәрбиеші:Әбілғазина Г

Тобы: «Ақбота» (4-5 жас) ересек тобы

Күні: 09.09.2021

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

ҰОҚ: Оригами

Тақырыбы: Бүктеу тәсілдері

Мақсаты: 1.Балалардың іскерлік дағдыларын меңгеру.

2.Көркемдік талғамын, ой-қиялын дамыту.

3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар: қағаз түрлері, түсті қағаз, желім, қылқалам, қайшы, қол сүлгі, үлгілер.

Билингвальдік компонент:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері** | **Тәрбиешінің қызметі** | **Балалардың қызметі** |
| Мотивациялық қозғаушылық | Шаттық шеңбері:  Амансың ба,алтын Күн!  Амансың ба,Жер-Ана!  Амансың ба,достарым,  Сендерді көрсем қуанам. | Қимылмен қайталайды. |
| Ұйымдастыру  Іздену | * Балалар, біз қағазда қалай бүктеу керектігін үйренеміз.   Қағазбен практикалық жұмыс.  Балаларға қағазды ұстап көру, умаждау, жырту, сытырлатуды ұсыну. Қағазды беттестіріп дұрыс бүктеуді ұсыну.  **Бой сергіту**.  Алма баққа барайық,  алма теріп алайық.  Ең үлкенін жақсысын  досымызға сыйлайық  **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** | Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.  Қағазбен практикалық жұмысты орындайды.  Қимылмен орындайды.  Ойын ойнайды.  **Ойын мазмұны:** балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. |
| Рефлексивті түзету | Сұрақтар арқылы қорытындылау. | Балалар сұрақтарға жауап береді. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу:**Қағаз, оны пайдаланылуы туралы түсінік беру.

**Игеру**: Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету.

**Меңгеру:** Балалардың ой- қиялын дамыту.

Бекітілді:----------------

«Бөбекжай» бақша әдіскері:

----------А.Серікбаева

Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық кортасы

Тәрбиеші:Әбілғазина Г

Тобы: «Ақбота» (4-5 жас) ересек тобы

Күні: 23-30.09.2021

**Вариативтік**

**Бөлім**і: Оригами

**Тақырыбы**: «Ұшақ» жасау

**Мақсаты**: 1.Көлік түрлерімен таныстыру.Әуе көлігі туралы мағлұмат беру. Қағазды бүктеу тәсілдерін үйрету.

2. Ой-қиялдарын дамыту.

3. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

**Керекті құралдар**: Үлгі суреттер, көліктер, ұшақ суреті.

**Билингвальді компонент**:Ұшақ-сомалет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | * Сәлеметсіңдерме, балалар!   Балаларды шеңбер бойына тұрғызып, шаттық шеңберін ұйымдастыру.  Достарды біз қолдаймыз,  Қиын шақта қорғаймыз.  Біздің топта ұл-қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз | -Сәлеметсізбе, апай!  Балалар шеңбер бойымен тұрып, тәрбиешінің нұсқауымен қимылмен қайталайды. |
| **Ұйымдастырушылық-ізденістік** | * Балалар, бүгін көліктер туралы әңгімелейміз. * Қандай көлік түрлерін білесіңдер? * Әуе көліктері туралы не білесіңдер?\ * Ал ,ендеше бүгін біз ұшақ жасамас бұрын бүктеуді үйренеміз.   Балаларға түрлі түсті қағаздан үлгі бойынша бүктеуді (оригами) ұсыну.  **Дидак. ойын:** «Өз жолын тап»  **Сергіту сәті:**  Өн бойымды тік ұстап,  Таянамын бүйірді.  Бастап кетем дұрыстап,  Сайгүлікше жүруді.  Бір! Екі! Бір! Екі! | Сұрақтарға жауап береді.  Балалар жұмысты тәрбиешінің нұсқауымен орындайды.  Қимылмен орындайды. |
| **Рефлексиялық-**  **түзетушілік** | Балалардың жұмысына баға беру, сұрақтар беру арқылы қорытындылау. | Балалар қорытындыға қатысады. Жасаған жұмыстарына қуанады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу:**Ұшақтың әуе көлігі екенін біледі.

**Игеру:** Дайын үлгі бойынша жұмыс істеудің қарапайым дағдыларына баулу.

**Меңгеру:** Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

«Бөбекжай» бақша әдіскері:

----------А.Серікбаева

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық кортасы**

Тәрбиеші:Әбілғазина Г

Тобы: «Ақбота» (4-5 жас) ересек тобы

Күні: 7-14.102021ж

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

ҰОІӘ: Оригами

Тақырыбы: «Стакан» жасау

Мақсаты: 1.Қағаздан әртүрлі бүйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре қиғашынан, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.

2.Ой-қиялын дамыту.

3. Ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар: Балалардың санына қарай шаршы қағаздар, қайшы, түсті жолақ қағаздар, желім.

Билингвальдік компонент:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **оқу кезеңдері** | **Тәрбиешінің қызметі** | **Балалардың қызметі** |
| Мотивациялық қозғаушылық | Шаттық шеңберін ұйымдастыру.  Кел,балалар,күлейік,  Күлкіменен түлейік.  Күлкі өмір ашады,  Күліп өмір сүрейік. | Қимылмен шаттық шеңберін орындайды. |
| Ұйымдастыру  іздену | Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.  -Блалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде «стакан» жасау үлгісімен танысамыз. Қағазда бүктеу тәсілдерін үйрету.  Үлгіге қарап стакан жасауды нұсқау.  **Бой сергіту.**  Биік болып өсеміз  Жапырақтай жайқалып  Шетімізден шеберміз  Біз тынығып аламыз  Әсем сурет саламыз  **«Не өзгерді?» д/о** | Балалар сұрақтарға жауап береді.  Үлгіге қарай отырып, тәрбиеші көмегімен қағазды бүктеуді және сакан жасауға кіріседі.  Қимылмен қайталайды.  **Шарты:** тақтаға түрлі суреттер ілінеді. Балалар суреттерге мұқият қарап шыққан соң, тәрбиеші көздерін жұмуды өтінеді. Тәрбиеші суретер арасынан бір суретті алып тастайды. Балалар көздерін ашып, қандай сурет жоқ екенін айтады. |
| Рефлексивті түзету | Сабақты қорытындылау.  Мадақтау. | Балалар қоштасады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу:** Өз қолдарымен қағаздан бұйымдар жасауға үйрету.

**Игеру:** Шаршы қағазды тігінен, көлденеңінен бүктеу дағдыларын жетілдіру**.**

**Меңгеру:** Ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу.

Бекітілді:----------------

«Бөбекжай» бақша әдіскері:

----------А.Серікбаева

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық кортасы**

Тәрбиеші: Әбілғазина Г

Тобы: «Ақбота» (4-5 жас) ересек тобы

Күні: 21-28.10.2021ж

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық».

**ҰОІӘ:** Оригами

**Тақырыбы:** «Гүл» жасау.

**Мақсаты:** 1.Гүлдің қағаздан жасалу жолдарын түсіндіру. Көркемдік талғамын кеңейту.

2.Ой-қиялын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

3.Ұжыммен, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар:** Әртүрлі қағаз,үлгі.

**Билингвальдік компонент:** Қызғалдақ-Тюльпан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу кезеңдері** | **Тәрбиешінің қызметі** | **Балалардың қызметі** |
| Мотивациялық қозғаушылық | Балаларды шаттық шеңберіне шақыру.  Қуан,шаттан,алақай,  Қуанатын күн келді,  Күліп шықты күн бүгін,  Қайырлы таң!  Қайырлы күн!  Қайырлы күн,балалар!  Көктемде өсетін гүлдер туралы сұрау. Қай мезгілде өсетінін, жинауға болатынын сұрау. | Балалар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.  Балалардың жауаптары. |
| Ұйымдастыру  іздену | «Кім білмес қыр аруы қызғалдақты,  Өң беріп көркейтеміз әрбір бақты.»  Қызғалдақ гүлін қарау, талдау.  Балаларға қағаздан жасалған үлгіні көрсету.  Балаларға ақ қағаздан бүктеу (оригами) арқылы, үлгіге қарап, қызғалдақ гүлін жасауды ұсыну**,** қағазды дұрыс бүктеуді үйрету.  **Сергіту сәті.**  Алтын айдар басында  Қонды ағаш басына  Таң атты, таң атты!  Елдің бәрін оятты.  Балаларға үлгіні көрсетіп, нұсқау беру, көмектесу.  **Д/О:** «Тілек гүлі» | Балалардың жауаптары.  Тамыры, сабағы, жапырағы күлтелері.  Балалар жұмысты тәрбиешінің нұсқауымен орындайды.  Сергіту сәтін қимылмен орындайды.  Ойынға қатысады.  Гүлді бір-біріне беру арқылы,тілек айтады. |
| Рефлексивті түзету | Балалардың жұмысына баға беру, сұрақтар беру арқылы қорытындылау. | Балалар қорытындыға қатысады, жасаған жұмыстарына баға береді. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу:**Балаларды «бүктеу» (оригами) түсініктерімен таныстыруды жалғастыру.

**Игеру:** Бүктеу түрлерін түрлендіре отырып гүлді жасауға үйрету.

**Меңгеру:** Шығармашылық, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Бекітілді:----------------

«Бөбекжай» бақша әдіскері:

----------А.Серікбаева

Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық кортасы

Тәрбиеші:Әбілғазина Г

Тобы: «Ақбота» (4-5 жас) ересек тобы

Күні: 4-11.11.2021ж

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық».

**ҰОІӘ:** Оригами

**Тақырыбы:** «Желкенді қайық» жасау

**Мақсаты:** 1.Балаларға қағазды үшбұрыштап бүктеу арқылы қайық жасауға үйрету.

2.Балаларды ойлай отырып, жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.

3. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар:** қағаз түрлері, түсті қағаз, желім, қайшы.Үлгі.

**Билингвальдік компонент:** Кеме- Пароход.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| Мотивациялық қозғаушылық | Балаларды шаттық шеңберіне жинау.  Біз бақшаға ризамыз  Апайларға ризамыз,  Асыр салып ойнаймыз  Өмірге де ризамыз!  Балалармен көлік түрлерін қарау. Жерде жүретін, ауада ұшатын, суда жүзетін. | Балалар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.  Суреттерді қарай отырып, айырмашылықтарын атайды. |
| Ұйымдастыру  іздену | Жұмбақ жасыру.  Үтікке міндім, мұхитта жүздім.  Әліппе дәптерінен «тербеле жүзген кеме» суретін қарап, оның «оригами»тәсілімен жасалғанын көрсету.  Жасалу жолдарымен таныстыру.  Желкенді қайық жасауғды үйрету.  Психожаттығу:  **«Мен бәрін жасай аламын»**  Балаларға түрлі-түсті қағаздан бүктеу (оригами) арқылы, әліппе дәптердегі үлгіге қарап, кеме жасауды ұсыну**.** | Балалар шешуін табады  -Кеме.  Бақылайды, сұрақтарға жауап береді.  Тәрбиеші көмегімен жасайды.  Жаттығуды орындайды.  Балалар жұмысты тәрбиешінің нұсқауымен орындайды. |
| Рефлексивті түзету | Балалардың жұмысына баға беру, сұрақтар беру арқылы қорытындылау. «Кімнің кемесі алысқа жүзеді?» ойынын ойнату | Балалар қорытындыға қатысады.Балалар суда ойнағандай, өздерінің кемелерін үрлеп отырады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу:**Балаларды «бүктеу» (оригами) түсініктерімен таныстыру.

**Игеру:** Дайын үлгі бойынша жұмыс істеудің қарапайым дағдыларына баулу.

**Меңгеру:** Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Бекітілді:----------------

«Бөбекжай» бақша әдіскері:

----------А.Серікбаева

Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық кортасы

Тәрбиеші:Әбілғазина Г

Тобы: «Ақбота» (4-5 жас) ересек тобы

Күні: 17-24.02.2022ж

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық».

**ҰОІӘ:** Шебер қолдар

**Тақырыбы:** «Шырша ойыншықтары»

**Мақсаты:** 1.Ұжымды түрде жұмыс жасай білу іскерліктерін жетілдіру.

2.Қағазды әр-түрлі тәсілде бүктеудің әдіс-тәсілдерін меңгерту.

3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар:** Ақ қағаз, желім, қайшы, әліппе дәптер, Үлгі.

**Билингвальдік компонент:** Шырша- Елка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| Мотивациялық қозғаушылық | Балаларды шаттық шеңберіне шақыру.  Көк аспанда күн күлсін,  бірге күлсін бүлдіршін.  Көк аспанда күн күлсін,  жерге ұдайы нұр құйсын. | Балалар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді, қимылмен шаттық шеңберін орындайды. |
| Ұйымдастыру  іздену | Жұмбақтар жасыру.  Жасыл тонның бояуы  Жыл он екі ай тозбайды,  Дің, бүршіктер сояуы  Қысқы аязға тоңбайды  Балаларға ақ қағаздан бүктеу (оригами) арқылы, түрлі шырша ойыншықтарын жасауға болатынын түсіндіру. Шырша ойыншықтарының үлгілерін көрсету.  **Сергіту сәті:**  *Саусақ жаттығуы*  Оң қолымда бес саусақ  Сол қолымда бес саусақ  Бәрін қосып санасақ  Болады екен он саусақ  1,2,3,4,5,6,7,8,9,10  Балаларға үлгіні көрсетіп, нұсқау беру, көмектесу. | Шешуі: Шырша.  Балалар бақылайды.  Сергіту сәтін қимылмен орындайды.  Балалар жұмысты тәрбиешінің нұсқауымен орындайды |
| Рефлексивті түзету | Балалардың жұмысына баға беру, сұрақтар беру арқылы қорытындылау. | Балалар қорытындыға қатысады, жасаған жұмыстарына баға береді. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу:**Балаларды «бүктеу» (оригами) түсініктерімен таныстыруды жалғастыру.

**Игеру:** Дайын қиындыларды бір-біріне желімдеу арқылы шырша ойыншықтарын жасай білуге үйрету

**Меңгеру:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Бекітілді:----------------

«Бөбекжай» бақша әдіскері:

----------А.Серікбаева

Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық кортасы

Тәрбиеші:Таубай.А

Тобы: «Ақбота» (4-5 жас) ересек тобы

Күні: 23.12.2021ж

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық».

**ҰОҚ:** Оригами

**Тақырыбы:** «Шырша» жасау

**Мақсаты:** 1.Ұжымды түрде жұмыс жасай білу іскерліктерін жетілдіру.

2.Қағазды әр-түрлі тәсілде бүктеудің әдіс-тәсілдерін меңгерту.

3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар:** Ақ қағаз, желім, қайшы, әліппе дәптер, Үлгі.

**Билингвальдік компонент:** Шырша- Елка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері** | **Тәрбиешінің қызметі** | **Балалардың қызметі** |
| Мотивациялық қозғаушылық | Балаларды шаттық шеңберіне шақыру.  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге күлсін бүлдіршін.  Көк аспанда күн күлсін,  Жерге ұдайы нұр құйсын. | Балалар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді, қимылмен шаттық шеңберін орындайды. |
| Ұйымдастыру  іздену | Жұмбақтар жасыру.  Жасыл тонның бояуы  Жыл он екі ай тозбайды,  Дің, бүршіктер сояуы  Қысқы аязға тоңбайды  -Балалар, біз шыршаға ойыншықтарды не үшін ілеміз?Қандай мейрамда шыршаны безендіреміз?  Бүгін біз қағаздан шырша ойыншығын жасаймыз.  Жасалу жолдарын түсіндіріп, көрсету.  Балаларға ақ қағаздан бүктеу (оригами) арқылы, түрлі шырша ойыншықтарын жасауға болатынын түсіндіру. Шырша ойыншықтарының үлгілерін көрсету.  **Сергіту сәті:**  *Саусақ жаттығуы*  Оң қолымда бес саусақ  Сол қолымда бес саусақ  Бәрін қосып санасақ  Болады екен он саусақ  1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | Шешуі: Шырша.  -Шырша әдемі болуы үшін.   * Жаңа жыл мейрамында.   Тәрбиеші көмегімен ойыншықтар жасайды.  Сергіту сәтін қимылмен орындайды. |
| Рефлексивті түзету | Балалардың жұмысына баға беру, сұрақтар беру арқылы қорытындылау. | Балалар қорытындыға қатысады, жасаған жұмыстарына баға береді. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу:**Балаларды «бүктеу» (оригами) түсініктерімен таныстыруды жалғастыру.

**Игеру:** Дайын қиындыларды бір-біріне желімдеу арқылы шырша ойыншықтарын жасай білуге үйрету

**Меңгеру:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Бекітілді:----------------

«Бөбекжай» бақша меңгерушісі м.у.а:

------------Ж.Орынғали

Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық кортасы

Тәрбиеші:Таубай.А.

Тобы: «Ақбота» (4-5 жас) ересек тобы

Күні: 09.12.2021ж

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

ҰОҚ: Оригами

Тақырыбы: «Алғашқы қар» жасау

Мақсаты: 1.Балаларды қағаздарды қию арқылы қар жасай білуге үйрету.

2.Қиял, ойлау қабілеттерін дамыту.

3.Ұқыпты, шыдамды жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар**:** Ақ қағаз, қайшы, Үлгі.

Билингвальдік компонент**:** Аппақ қар-белый снег.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметі кезеңдері** | **Тәрбиешінің қызметі** | **Балалардың қызметі** |
| Мотивациялық қозғаушылық | Балаларды шаттық шеңберіне шақыру.  **Жұмбақ шешкізу.**  Қоймасын қыс ақтарып,  Жерді жапты ақ мамық.  -Ол не,балалар?  -Ендеше қар қай мезгілде жауады? | Балалар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.  -Жұмбақтың жауабы:қар.  -Қазір қыс мезгілі.  Қыс мезгілінде қар жауады.Қар аппақ болады. |
| Ұйымдастыру  Іздену | * Балалар,қар туралы қандай мағлұмат білесіңдер? * Қар қайдан пайда болады? * Қардың түсі қандай? * Оны қолмен ұстағанда суық па, жылы ма? * Дұрыс өте суық, қарды жылы жерге апарсаңдар еріп кетеді. * Бүгін біз қағаздан қар жасаймыз.   Шырша ойыншықтарының үлгілерін көрсету.  **Сергіту сәті:**  *Саусақ жаттығуы*  Оң қолымда бес саусақ  Сол қолымда бес саусақ  Бәрін қосып санасақ  Болады екен он саусақ  1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | Cұрақтарға жауап береді.  Тәрбиеші көмегімен ойыншықтар жасайды.  Сергіту сәтін қимылмен орындайды. |
| Рефлексивті түзету | Балалардың жұмысына баға беру, сұрақтар беру арқылы қорытындылау. | Балалар қорытындыға қатысады, жасаған жұмыстарына баға береді. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу:**Балаларды алғашқы қармен таныстыру.

**Игеру:** Дайын қиындыларды бір-біріне желімдеу арқылы шырша ойыншықтарын жасай білуге үйрету

**Меңгеру:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Бекітілді:----------------

«Бөбекжай» бақша әдіскері:

----------А.Серікбаева

Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық кортасы

Тәрбиеші: Таубай.А

Тобы: «Ақбота» (4-5 жас) ересек тобы

Күні: 06.01.2022ж

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық».

**ҰОІӘ:** Оригами

**Тақырыбы:** «Қорап» жасау

**Мақсаты:** 1.Ұжымды түрде жұмыс жасай білу іскерліктерін жетілдіру.

2.Қағазды әр-түрлі тәсілде бүктеудің әдіс-тәсілдерін меңгерту.

3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар:** Ақ қағаз, желім, қайшы, Үлгі.

**Сөздік жұмыс:** Қорап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері** | **Тәрбиешінің қызмет** | **Балалардың қызметі** |
| Мотивациялық қозғаушылық | Балаларды шаттық шеңберіне шақыру.  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге күлсін бүлдіршін.  Көк аспанда күн күлсін,  Жерге ұдайы нұр құйсын. | Балалар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді, қимылмен шаттық шеңберін орындайды. |
| Ұйымдастыру  іздену | -Балалар, біз бүктеу арқылы «қорап» жасаймыз  Балалар қораптың жасалу жолымен танысатын боламыз.Қағазды бүктеп отырып қорап жасайтын боламыз.  Сөздік жұмыс: Қорап  **Сергіту сәті:**  *Саусақ жаттығуы*  Оң қолымда бес саусақ  Сол қолымда бес саусақ  Бәрін қосып санасақ  Болады екен он саусақ  1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | Шешуі: Шырша.   * Тәрбиеші көмегімен жұмыс жасайды.   Қайталайды.  Сергіту сәтін қимылмен орындайды. |
| Рефлексивті түзету | Балалардың жұмысына баға беру, сұрақтар беру арқылы қорытындылау. | Балалар қорытындыға қатысады, жасаған жұмыстарына баға береді. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу:**Балаларды «бүктеу» (оригами) түсініктерімен таныстыруды жалғастыру.

**Игеру:** Дайын қиындыларды бір-біріне желімдеу қорап жасауды

**Меңгеру:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту.