**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Андағұл Асылым**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ. «Ақбота» Ересек 4-5 жастобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**  **құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** | **сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:** | **сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:** | **сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,**  **жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | **ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:** | **ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**  **қатынасын білдіруді меңгерту;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** | **өзінің туған жерін біледі және атайды:** | **өзінің туған жерін біледі және атайды:** |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Айқанатқызы Балжан**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: «Ақбота» Ересек 4-5 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** | **жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:** | **жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** | **зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:** | **зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей**  **заттарды салыстыруды меңгерту;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:** | **тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,**  **жануарлардың қимылдарын үйрету;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | **ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:** | **ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **көлік құралдарын атай білуге үйрету;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** | **жолда жүру ережелерін біледі:** | **жолда жүру ережелерін біледі:** |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бегімбай Нұрымжан**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: «Ақбота» Ересек 4-5 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** | **өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:** | **өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**  **құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** | **бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:** | **бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:** | **өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,**  **жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | **ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды**  **безендіреді:** | **ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды**  **безендіреді:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**  **қатынасын білдіруді меңгерту;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** | **ересектердің әңгімесіне араласпайды:** | **ересектердің әңгімесіне араласпайды:** |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Болатбай Бексұлтан**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: «Ақбота» Ересек 4-5 жас тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;** | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;** | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: | **дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;** | **еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:** | **шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:** | **шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей**  **заттарды салыстыруды меңгерту;** | **бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:** | **берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:** | **берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,**  **жануарлардың қимылдарын үйрету;** | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;** | **жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:** | **жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **көлік құралдарын атай білуге үйрету;** | **өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;** | **көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:** | **көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:** |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Болатбай Бексұлтан**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ : «Ақбота» Ересек 4-5 жас тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** | **адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.** | **адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**  **құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** | **бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:** | **бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:** | **тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,**  **жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | **мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:** | **мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**  **қатынасын білдіруді меңгерту;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** | **жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:** | **қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:** |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Есболат Ақылбек**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ : «Ақбота» Ересек 4-5 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;** | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;** | **еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:** | **ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды:** | **ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын**  **түрлендуді үйрету;** | **бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:** | **қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:** | **қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;** | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;** | **ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:** | **ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;** | **өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;** | **қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:** | **қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:** |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сағындық Сұңқар**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: «Ақбота» Ересек 4-5 жас тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;** | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;** | **гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:** | **гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**  **құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;** | **еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:** | **әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:** | **әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;** | **бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:** | **берілген бағытта қозғалады:** | **берілген бағытта қозғалады:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,**  **жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;** | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;** | **мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:** | **мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**  **қатынасын білдіруді меңгерту;** | **өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;** |  |  |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сәкен Диляра**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ : «Ақбота» Ересек 4-5 жас тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;** | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;** | **шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:** | **шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;** | **еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей**  **заттарды салыстыруды меңгерту;** | **бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:** | **тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:** | **тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,**  **жануарлардың қимылдарын үйрету;** | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;** | **мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:** | **мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **көлік құралдарын атай білуге үйрету;** | **өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;** |  |  |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Салауатұлы Олжас**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ : «Ақбота» Ересек 4-5 жас тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** | **гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:** | **гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**  **құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** | **шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:** | **шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:** | **«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,**  **жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | **ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:** | **ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**  **қатынасын білдіруді меңгерту;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** |  |  |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбекова Ақсамал**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: «Ақбота» Ересек 4-5 жас тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** | **гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:** | **гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** | **тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:** | **тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей**  **заттарды салыстыруды меңгерту;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:** | **тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,**  **жануарлардың қимылдарын үйрету;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | **қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:** | **қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **көлік құралдарын атай білуге үйрету;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** |  |  |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сарқытбай Мөлдір**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: «Ақбота» Ересек 4-5 жас тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;** | **адымдап жүруге талпындыру;** | **гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:** | **гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**  **құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;** | **тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;** | **ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:** | **ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;** | **шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;** | **сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:** | **сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,**  **жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;** | **ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**  **қатынасын білдіруді меңгерту;** | **қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;** |  |  |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мұқанбет Дінмұхамбет**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ : «Ақбота» Ересек 4-5 жас тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** | **өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді** | **өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** | **кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:** | **кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын**  **түрлендуді үйрету;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:** | **геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | **қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:** | **қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** |  |  |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мырзахмет Ерасыл**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: «Ақбота» Ересек 4-5 тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;** | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;** | **гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:** | **гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**  **құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;** | **еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:** | **айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы**  **біледі:** | **айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы**  **біледі:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;** | **бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:** | **шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:** | **шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,**  **жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;** | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;** | **заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:** | **заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**  **қатынасын білдіруді меңгерту;** | **өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;** |  |  |

**2021– 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жеткерген Асылайым**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: «Ақбота» Ересек 4-5 жас тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** | **адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.** | **адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді: | **еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей**  **заттарды салыстыруды меңгерту;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды** | **көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,**  **жануарлардың қимылдарын үйрету;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: | **жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **көлік құралдарын атай білуге үйрету;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** |  |  |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жолаушыбай Сәндігүл**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ. «Ақбота» Ересек 4-5 жастобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**  **құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** | **сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:** | **сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:** | **сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,**  **жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | **ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:** | **ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**  **қатынасын білдіруді меңгерту;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** | **өзінің туған жерін біледі және атайды:** | **өзінің туған жерін біледі және атайды:** |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрболқызы Көзайым**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: «Ақбота» Ересек 4-5 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** | **жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:** | **жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** | **зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:** | **зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей**  **заттарды салыстыруды меңгерту;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:** | **тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,**  **жануарлардың қимылдарын үйрету;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | **ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:** | **ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **көлік құралдарын атай білуге үйрету;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** | **жолда жүру ережелерін біледі:** | **жолда жүру ережелерін біледі:** |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қуанқызы Айша**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: «Ақбота» Ересек 4-5 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** | **өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:** | **өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**  **құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** | **бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:** | **бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:** | **өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,**  **жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | **ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды**  **безендіреді:** | **ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды**  **безендіреді:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**  **қатынасын білдіруді меңгерту;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** | **ересектердің әңгімесіне араласпайды:** | **ересектердің әңгімесіне араласпайды:** |