**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Анарбекқызы Медина**

**Баланың туған жылы, күні: 27.10.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ : «Ақбота» 4-5 жас ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;** | **өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді** | **өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді** |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  | **еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:** | **дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:** | **дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | **бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:** | **көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды** | **көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;** | **музыка жанрларын анықтайды:** | **музыка жанрларын анықтайды:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | **өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;** | **бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:** | **бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:** |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Болатбай Азиз Нұржанұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 20.08.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ : «Ақбота» 4-5 жас ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** | **сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:** | **сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:** | **сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | **ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:** | **ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** | **өзінің туған жерін біледі және атайды:** | **өзінің туған жерін біледі және атайды:** |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Болат Әмина Ерланқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 04.08.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ : «Ақбота» 4-5 жас ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | **адымдап жүруге талпындыру;** | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:** | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  | **тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;** | **естіген дыбыстарды дұрыс айтады:** | **естіген дыбыстарды дұрыс айтады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | **шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;** | **«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:** | **«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  | **Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;** | **ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:** | **ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | **қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;** | **отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:** | **отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:** |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бақытжанұлы Мұхаммеджан**

**Баланың туған жылы, күні: 06.11.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ : «Ақбота» 4-5 жас ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;** | **жетекшісін ауыстырып жүреді, қолдарымен тартылып, еңбектейді:** | **жетекшісін ауыстырып жүреді, қолдарымен тартылып, еңбектейді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  | **еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:** | **белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:** | **белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | **бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:** | **«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:** | **«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;** | **музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:** | **музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | **өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;** | **жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:** | **жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:** |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ерболқызы Айсұлу**

**Баланың туған жылы, күні: 28.02.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ : «Ақбота» 4-5 жас ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;** | **алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:** | **алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  | **еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:** | **сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қосымшаларды қолданады:** | **сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қосымшаларды қолданады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | **бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:** | **сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:** | **сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;** | **әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:** | **әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | **өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;** | **тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:** | **тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:** |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жәнділдаұлы Нұрсұлтан**

**Баланың туған жылы, күні: 18.07.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ : «Ақбота» 4-5 жас ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | **ішінара өрмелейді.** | **ішінара қос аяқпен секіреді.** | **ішінара өрмелейді және ішінара қос аяқпен секіреді.** |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  | **ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады** | **ішінара сипаттайды** | **ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады және ішінара сипаттайды.** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | **ішінара ұғымды біледі.** | **ішінара тәсілдерді қолданады.** | **ішінара ұғымды біледі және ішінара тәсілдерді қолданады.** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  | **ішінара қызығушылық танытады** | **ішінара түстерді қолданады, назар аударады** | **ішінара қызығушылық танытады және ішінара түстерді қолданады, назар аударады** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | **ішінара біледі және айтады** | **ішінара еңбегі туралы біледі** | **ішінара біледі және айтады және ішінара еңбегі туралы біледі** |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жалғасбек Айбар Жәнібекұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 02.08.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ : «Ақбота» 4-5 жас ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;** | **адымдап жүреді** | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді және адымдап жүреді** |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  | **еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:** | **адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:** | **адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | **бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:** | **«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:** | **«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;** | **Ішінара тәсілдерді қолданады** | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету және ішінара тәсілдерді қолданады.** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | **өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;** | **кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:** | **кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:** |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жолаушыбай Дарын Ертарғынұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 16.12.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ : «Ақбота» 4-5 жас ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | **ішінара сызықтардың, арқанның, тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** | **ішінара шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:** | **ішінара шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** | **тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:** | **тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды** | **көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  | **ішінара сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | **ішінара таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:** | **ішінара таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** | **өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:** | **өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:** |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сәкен Мұхтар Серікболұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 08.08.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ : «Ақбота» 4-5 жас ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;** | **әр түрлі бағытта жүреді** | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді және әр түрлі бағытта жүреді.** |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  | **еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:** | **қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:** | **қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | **бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:** | **тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:** | **тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;** | **құрастыруда шығармашылық танытады:** | **құрастыруда шығармашылық танытады:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | **өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;** | **айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:** | **айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:** |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрболқызы Көзайым**

**Баланың туған жылы, күні: 30.08.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ : «Ақбота» 4-5 жас ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;** | **таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:** | **таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  | **еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:** | **тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:** | **тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | **бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:** | **«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:** | **«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;** | **заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:** | **заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | **өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;** | **материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:** | **материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:** |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ Ересек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** | **қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:** | **қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** | **зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:** | **зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын**  **түрлендуді үйрету;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:** | **«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | **өз бетінше ойдан құрастырады:** | өз бетінше ойдан құрастырады: |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** | **кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:** | **кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:** |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ Ересек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** | **доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:** | **доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**  **құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** | **сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:** | **сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:** | **тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,**  **жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | **жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:** | **жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**  **қатынасын білдіруді меңгерту;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** | **Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:** | **Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:** |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ Ересек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** | **жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:** | **жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** | **зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:** | **зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей**  **заттарды салыстыруды меңгерту;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:** | **тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,**  **жануарлардың қимылдарын үйрету;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | **ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:** | **ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **көлік құралдарын атай білуге үйрету;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** | **жолда жүру ережелерін біледі:** | **жолда жүру ережелерін біледі:** |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ Ересек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** | **өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:** | **өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**  **құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** | **бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:** | **бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:** | **өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,**  **жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | **ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды**  **безендіреді:** | **ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды**  **безендіреді:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**  **қатынасын білдіруді меңгерту;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** | **ересектердің әңгімесіне араласпайды:** | **ересектердің әңгімесіне араласпайды:** |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ Ересек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;** | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;** | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: | **дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;** | **еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:** | **шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:** | **шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей**  **заттарды салыстыруды меңгерту;** | **бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:** | **берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:** | **берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,**  **жануарлардың қимылдарын үйрету;** | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;** | **жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:** | **жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **көлік құралдарын атай білуге үйрету;** | **өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;** | **көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:** | **көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:** |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ Ересек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** | **адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.** | **адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**  **құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** | **бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:** | **бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:** | **тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,**  **жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | **мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:** | **мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**  **қатынасын білдіруді меңгерту;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** | **жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:** | **қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:** |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ Ересек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;** | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;** | **еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:** | **ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды:** | **ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын**  **түрлендуді үйрету;** | **бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:** | **қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:** | **қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;** | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;** | **ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:** | **ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;** | **өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;** | **қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:** | **қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:** |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Махсұтхан Ханшайым**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ Ересек Құлыншақ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;** | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;** | **гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:** | **гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**  **құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;** | **еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:** | **әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:** | **әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;** | **бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:** | **берілген бағытта қозғалады:** | **берілген бағытта қозғалады:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,**  **жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;** | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;** | **мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:** | **мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**  **қатынасын білдіруді меңгерту;** | **өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;** |  |  |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жанабатыр Рысбала**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ Ересек Құлыншақ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;** | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;** | **шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:** | **шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;** | **еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей**  **заттарды салыстыруды меңгерту;** | **бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:** | **тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:** | **тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,**  **жануарлардың қимылдарын үйрету;** | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;** | **мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:** | **мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **көлік құралдарын атай білуге үйрету;** | **өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;** |  |  |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ Ересек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** | **гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:** | **гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**  **құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** | **шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:** | **шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:** | **«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,**  **жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | **ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:** | **ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**  **қатынасын білдіруді меңгерту;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** |  |  |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрланқызы Кәусар**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ Ересек Құлыншақ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** | **гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:** | **гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** | **тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:** | **тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей**  **заттарды салыстыруды меңгерту;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:** | **тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,**  **жануарлардың қимылдарын үйрету;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | **қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:** | **қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **көлік құралдарын атай білуге үйрету;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** |  |  |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрланқызы Көркем**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ Ересек Құлыншақ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;** | **адымдап жүруге талпындыру;** | **гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:** | **гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**  **құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;** | **тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;** | **ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:** | **ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;** | **шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;** | **сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:** | **сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,**  **жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;** | **ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**  **қатынасын білдіруді меңгерту;** | **қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;** |  |  |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Болатұлы Ерасыл**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ Ересек Құлыншақ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** | **өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді** | **өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** | **кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:** | **кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын**  **түрлендуді үйрету;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:** | **геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | **қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:** | **қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** |  |  |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ерболатов Ержан**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ Ересек Құлыншақ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;** | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;** | **гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:** | **гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**  **құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;** | **еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:** | **айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы**  **біледі:** | **айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы**  **біледі:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;** | **бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:** | **шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:** | **шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,**  **жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;** | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;** | **заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:** | **заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**  **қатынасын білдіруді меңгерту;** | **өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;** |  |  |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ернарқызы Әмина**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ Ересек Құлыншақ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** | **адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.** | **адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді: | **еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей**  **заттарды салыстыруды меңгерту;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** | **көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды** | **көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,**  **жануарлардың қимылдарын үйрету;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: | **жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **көлік құралдарын атай білуге үйрету;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** |  |  |