**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Андағұл Айымжан Айболатқызы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ : «Ақбота» Ересек 4-5 жас тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;** | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;** |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;** | **еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:** |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей**  **заттарды салыстыруды меңгерту;** | **бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:** |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,**  **жануарлардың қимылдарын үйрету;** | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;** |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **көлік құралдарын атай білуге үйрету;** | **өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;** |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Андағұл Аякөз Азаматқызы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: «Ақбота» Ересек 4-5 жас тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;** | **адымдап жүруге талпындыру;** |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;** | **тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;** |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей**  **заттарды салыстыруды меңгерту;** | **шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;** |  | **«** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,**  **жануарлардың қимылдарын үйрету;** | **ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;** |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **көлік құралдарын атай білуге үйрету;** | **қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;** |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Есболат Зере Төлеқызы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: «Ақбота» Ересек 4-5 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;** | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;** |  | **гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**  **құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;** | **еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:** |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;** | **бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:** |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,**  **жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;** | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;** |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**  **қатынасын білдіруді меңгерту;** | **өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;** |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ермакұлы Ерназар**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: «Ақбота» Ересек 4-5 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;** | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;** |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;** | **еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:** |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын**  **түрлендуді үйрету;** | **бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:** |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;** | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;** |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;** | **өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;** |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тыныштық Парасат Қуанышұлы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: «Ақбота» Ересек 4-5 жас тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;** | **адымдап жүруге талпындыру;** |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**  **құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;** | **тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;** |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;** | **шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;** |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,**  **жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;** | **ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;** |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**  **қатынасын білдіруді меңгерту;** | **қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;** |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сейділдә Әлихан Асыланұлы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: «Ақбота» Ересек 4-5 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;** | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;** |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;** | **еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:** |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей**  **заттарды салыстыруды меңгерту;** | **бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:** |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,**  **жануарлардың қимылдарын үйрету;** | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;** |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **көлік құралдарын атай білуге үйрету;** | **өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;** |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Салауат Ілияс Салауатұлы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: «Ақбота» Ересек 4-5 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**  **құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,**  **жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**  **қатынасын білдіруді меңгерту;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Рахым Рамазан Қуанышұлы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: «Ақбота» Ересек 4-5 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;** | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;** |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;** | **еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:** |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей**  **заттарды салыстыруды меңгерту;** | **бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:** |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,**  **жануарлардың қимылдарын үйрету;** | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;** |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **көлік құралдарын атай білуге үйрету;** | **өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;** |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жомарт қасым Қанатұлы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: «Ақбота» Ересек 4-5 жас тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;** | **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;** |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**  **құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;** | **еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:** |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;** | **бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:** |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,**  **жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;** | **қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;** |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**  **қатынасын білдіруді меңгерту;** | **өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;** |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қуанар Иманжан Айдарұлы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: «Ақбота» Ересек 4-5 жас тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын**  **түрлендуді үйрету;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** |  |  |

**2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұржанқызы Аяла**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: «Ақбота» Ересек 4-5 жас тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;** | **сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді** |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**  **құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;** | **өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:** |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;** | **кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:** |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,**  **жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;** | **сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:** |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**  **қатынасын білдіруді меңгерту;** | **ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:** |  |  |